

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»**

Университет БРИКС



**Программа вступительного испытания на базе профессионального
образования,
проводимого Университетом БРИКС самостоятельно для лиц,
поступающих на обучение на базе среднего профессионального
по основам психологии**

Программа вступительного испытания,
проводимого в 2025/26 учебном году

г. Москва

I. Общие положения

1. Настоящая программа вступительного испытания на базе профессионального образования сформирована в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программе бакалавриата для проведения вступительного испытания по основам психологии (далее - вступительное испытание) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (далее - Организация) в 2025/26 учебном году.

2. Форма вступительного испытания: вступительное испытание проводится в письменной форме – в форме тестирования. Задания вступительного испытания включают в себя тестовые задания разной типологии.

3. Длительность вступительного испытания: 60 минут.

4. Система оценивания: вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Для каждого задания устанавливается сумма баллов в зависимости от уровня сложности. Баллы выставаются за полностью верно выполненное задание во время проведения вступительного испытания. При неверно выполненном, или не полностью выполненном, или не выполненном, или выполненном вне временных рамок проведения вступительного испытания задании, за него выставается 0 (ноль) баллов. Итоговый результат прохождения вступительного испытания оценивается как сумма баллов, выставленных за задания вступительного испытания.

5. Варианты экзаменационных заданий равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

II. Содержание программы вступительного испытания

6. Содержание программы вступительного испытания – это перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

7. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями на вступительном испытании
1	1	Психология как наука
	1.1	Круг явлений, изучаемых психологией психологического знания
	1.2	Соотношение обыденной, художественной и научной форм
	1.3	Характеристика основных разделов и отраслей психологии
	1.4	Психология в междисциплинарном пространстве
	1.5	Методы психологии
	1.6	Программы создания психологии как науки. Объект психологии. Многообразие предмета психологии
	1.7	Полипарадигмальность психологического знания

2	2	Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии
	2.1	Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки
	2.2	Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки
3	3	Психика и организм
	3.1	Возникновение и развитие психики в филогенезе
	3.2	Научение
	3.3	Подходы к решению психофизиологической проблемы: дуализм и монизм
	3.4	Психика и нервная система
	3.5	Измененные состояния сознания. Гипноз
4	4	Регулятивные процессы психики. Мотивация
	4.1	Общая характеристика мотивационной сферы
	4.2	Общая характеристика потребностей
	4.3	Удовлетворение потребностей
	4.4	Структура и развитие мотивационной сферы
	4.5	Ситуационная динамика мотивации
	4.6	Мотивационные системы человека
5	5	Регулятивные процессы психики. Эмоции и воля
	5.1	Общая характеристика эмоций
	5.2	Воля
6	6	Регулятивные процессы психики. Внимание
	6.1	Функция внимания и его механизмы
	6.2	Теории внимания
7	7	Познавательные процессы. Ощущение и восприятие
	7.1	Общая характеристика процессов ощущения и восприятия
	7.2	Ощущение
	7.3	Зрение
	7.4	Слух
	7.5	Тактильная чувствительность
	7.6	Хеморецепция
	7.7	Восприятие времени
8	8	Познавательные процессы. Память
	8.1	Круг явлений памяти
	8.2	Непроизвольная память
	8.3	Произвольная память
	8.4	Репродуктивный и продуктивный аспекты памяти
	8.5	Память как ансамбль мнемических систем
9	9	Познавательные процессы. Мышление и речь
	9.1	Общая характеристика мышления
	9.2	Логика и психология мышления
	9.3	Мышление как процесс вывода нового знания

	9.4	Мышление как процесс решения задач
	9.5	Виды мышления
	9.6	Язык, речь, мышление
	9.7	Виды значений
	9.8	Интеллект
10	10	Психология личности
	10.1	Гомеостатические теории личности: ориентация на конфликт
	10.2	Гомеостатические теории личности: ориентация на согласие
	10.3	Гетеростатические теории личности: ориентация на конфликт
	10.4	Гетеростатические теории личности: ориентация на согласие
	10.5	Факторные модели личности
	10.6	Индивидуальные предпосылки функционирования личности
	10.7	Способности
	10.8	Характер
11	11	Психология развития и возрастная психология
	11.1	Закономерности психического развития человека и возрастная периодизация
	11.2	Психология раннего развития
	11.3	Психология дошкольного детства
	11.4	Психология младшего школьника
	11.5	Психология подросткового возраста
	11.6	Психология юношеского возраста
	11.7	Психология молодости и зрелости
12	12	Основы социальной психологии
	12.1	Теоретические и методологические аспекты социальной психологии
	12.2	Общение и взаимодействие
	12.3	Социальная психология групп
	12.4	Социальная психология личности

III. Распределение заданий вступительного испытания по перечню элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Код раздела	Блок содержания	Количество заданий	Сумма баллов за одно задание	Максимальный балл, всего
1	Психология как наука	4	2	8
2	Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии	2	5	10
3	Психика и организм	4	5	20
4	Регулятивные процессы психики. Мотивация	2	5	10

5	Регулятивные процессы психики. Эмоции и воля	2	5	10
6	Регулятивные процессы психики. Внимание	3	2	6
7	Познавательные процессы. Ощущение и восприятие	3	2	6
8	Познавательные процессы. Память	3	2	6
9	Познавательные процессы. Мышление и речь	3	2	6
10	Психология личности	3	2	6
11	Психология развития и возрастная психология	3	2	6
12	Основы социальной психологии	3	2	6

IV. Список литературы для подготовки

8. Поступающий может использовать следующий достаточный для подготовки по вступительному испытанию список литературы, не ограничиваясь им:

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561072>
2. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564873>
3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559422>

Дополнительная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>
2. Феоктистова, С. В. Психология : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564083>.